

**Анализ**  
**воспитательной работы школы №2**  
**за 2022-2023 учебный год**

**Подготовила:**  
**Заместитель директора по воспитательной работе**  
**Степанова Т.В.**

**Лениногорск, 2023 г.**

С сентября 2022 года в школе реализуется новая рабочая программа воспитания, разработанная на основе актуализированной программы, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.) с ежегодной корректировкой календарно-тематического плана воспитательной работы, согласно образовательным событиям.

Воспитательный процесс в Школе организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

**Цель воспитания школы** - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большое внимание.

Целью Программы на уровне начального общего образования является личностное развитие школьника, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, т.е. в усвоении ими социально-значимых знаний.

Целью Программы на уровне основного общего образования является личностное развитие школьника, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к ценностям, таким как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, т.е., в развитии их социально-значимых отношений.

Целью Программы на уровне среднего общего образования является личностное развитие школьника, проявляющееся в приобретении ими соответствующего таким ценностям как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- **гражданское воспитание**
- **патриотическое воспитание**
- **духовно-нравственное воспитание**
- **эстетическое воспитание**
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**
- **трудовое воспитание**
- **экологическое воспитание**
- **ценности научного познания**

Данные направления реализовались через систему модулей:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство и основные школьные дела
4. Взаимодействие с родителями
5. Профориентация
6. Самоуправление
7. Профилактика и безопасность
8. Организация предметно-пространственной среды
9. Социальные партнерства и внешкольные мероприятия

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

реализовывалась согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников в соответствии с календарем образовательных событий.

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

В течение года были проведены:

Неделя английского языка

Неделя предметов естественно-математического цикла

Неделя начальных классов

Неделя русского языка и литературы

Неделя истории и обществознания

Неделя родного языка и родной литературы

Учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 201 летию со дня рождения русского поэта Ф.М.Достоевского, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя, День начала Нюрнбергского процесса, Разговор о писателе, посвященный 200 – летию со дня рождения Н.А.Некрасова, Разговор о известных людях, посвященный 127 лет со дня рождения И.И.Александрова, уроки Мужества, Разговор о известных людях, посвященный 127 лет со дня рождения И.И.Александрова, цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном».

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с

получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-7 классах помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн- формате.

Выявлены проблемы:

1. Не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.  
2. Не все учителя- предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

### **Модуль «Классное руководство» и «основные школьные дела»**

включает:

- Работу с классным коллективом
- Индивидуальную работу с обучающимися
- Работу с учителями-предметниками
- Работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Каждым классным руководителем составлены календарные планы ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Были предоставлены списки учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Была определена тематика классных часов и родительских собраний.

Документация классного руководителя:

- календарный план ВР
- папка классного руководителя, в которой находятся все данные по классу
- протоколы родительских собраний
- журналы инструктажей с учащимися и их родителями (законными представителями)
- индивидуальная работа с учащимися группы «риска» и неблагополучными семьями

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»

- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Проведение всех видов инструктажей
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Посвящение в первоклассники
- Лекции по профилактике правонарушений
- Всемирный день театра
- Мероприятия, посвященные Дню здоровья
- Школьная акция «Сердце отдаю детям», посвященная Дню учителя
- Акция «Международный день толерантности»
- День добровольца
- День волонтера
- Последний звонок
- Организация пришкольных лагерей
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Исходя из Цели и задач воспитательной работы школы реализовывалась тема ШМО классных руководителей на 2022- 2032 учебный год

***«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»***

***Цель:*** *Овладение* классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

**Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Реализовывались следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года были проведены 5 заседаний ШМО классных руководителей:

Темы заседаний ШМО:

1. «Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования воспитательной работы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО».

Рассматриваемые вопросы:

1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2021-2022 учебный год.
2. Планирование работы ШМО КР на 2022-2023 учебный год.
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году.
5. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.
6. Утверждение тем для самообразования классных руководителей.

Заседание 2.

Круглый стол «Применение [инновационных технологий](#) в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса». Рассматриваемые вопросы:

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».
3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов.
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
5. «Диагностическая работа с классом и семьей». Обмен опытом работы.

Заседание 3.

Тема: Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2022-2023 учебный год».

Рассматриваемые вопросы:

1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.
2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2022-2023 учебный год.
  - Индивидуальные собеседования по теме самообразования.
  - Корректирование рабочей программы воспитания в соответствии с анализом по первому полугодью.
  - Планирование деятельности классных коллективов ко Дню Победы.
  - Инструктажи по технике безопасного поведения школьника

Заседание 4.

Тема: Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.

Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе Рассматриваемые вопросы:

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе Классных руководителей;
2. Профилактика употребления ПАВ;
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;
4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;
5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;
- 6 .Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.5. «Формирование активной личности учащегося посредством экскурсий, тем, классных часов, музейной работы»
7. «Ведение портфолио как один из результатов отражения уровня сформированности личностных качеств школьника» (Чаадаева И.А.)

Форма: круглый стол.

8. Обзор методической литературы (Валеева С.Г.)

Заседание 5.

Тема: Мониторинг эффективности воспитательной работы.

Рассматриваемые вопросы:

1. «Мастерская педагогического опыта».
2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.
3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год.
4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность отчеты классных руководителей)
5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.
6. Диагностическая деятельность за 2022-2023 уч. год.
7. Уровень воспитанности и социализации учащихся.
8. Творческие отчеты («Ярмарка идей»).
9. Организация летнего отдыха.

На заключительном пятом заседании ШМО классных руководителей прошло подведение итогов работы ШМО классных руководителей и составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год. Подведены итоги ежегодного праздника «Созвездие»-2022, лучшие классы:

Начальная школа

1 место-4В класс, классный руководитель Есипова Е.В.

2 место-4Б класс, классный руководитель Гильмутдинова М.Н.

3 место -4А класс, классный руководитель Прокопичева Л.И.

Среднее звено

1 место – 8А класс, классный руководитель Воробьева Н.А.

2 место- 8Б класс, классный руководитель Ильмукова Е.Г.

3 место – 7а класс, классный руководитель Врублевская С.Л.

Старшее звено

1 место - 11 а класс, классный руководитель Санатуллина Г.И.

2 место – 10 б класс, классный руководитель Сальникова И.О.

3 место – 9 А класс, классный руководитель Чаадаева И.А

3 место-11 Б класс, классный руководитель Полянская Н.А.

Лучшие учащиеся школы награждены дипломами в различных номинациях: «Интеллект», «Мега-звезда», «Искусство», «Активисты», «Спорт», а также победителям и призерам ВОШ муниципального этапа вручены грамоты.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует: - повышению уровня общительности каждого в отдельности; - развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива. В будущем году приоритетными направлениями работы ШМО будут:

- ✓ овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
- ✓ повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- ✓ активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- ✓ создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
- ✓ Продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе.
- ✓ Активнее включать в работу открытые мероприятия.
- ✓ Систематизировать взаимопосещение классных часов.
- ✓ Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Анализируя данный модуль, можно сделать следующий вывод:

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Сильные стороны:

- включенность в совместную работу с родителями. Учителями-предметниками
- организация совместной деятельности
- реализация еженедельных занятий «Разговоры о важном»

Слабые стороны:

- не 100% вовлеченность классных руководителей в реализацию программы воспитания.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания.

Система работы с родителями (законными представителями) выстраивается на решении следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-

познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность

- презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительских лекториев
- совершенствование форм взаимодействия школы – семья (пропаганда психолого-педагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям).
- помощь родителям (законным представителям) и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания)

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществлялась через индивидуальную и групповую формы работы, а именно:

- включение родителей в процесс обучения и воспитания
- информирование родителей о состоянии обучения, воспитания и проблемах детей
- включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга
- диагностика, мониторинг
- информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей
- индивидуальные консультации социально-психологической службы
- помощь родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий

У всех классных руководителей имеется план работы с родителями, тематика лекториев для них, но потенциал семьи не во всех классных коллективах активно задействован. Родители (законные представители) обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебно-воспитательного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка.

Одной из проблем работы с родителями является работа с неблагополучными семьями. Ежегодно обновляется социальный паспорт школы, который включает:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

На учете в ПДН состоят родители следующих учащихся:

Щербакова Максима -2б класс

Рыкова Антона – 8г класс

Состоит на учете как семья СОП семья Паулова Ермака – 6а класс

С данной категорией проводилась определенная работа (СПП, рейды, беседы, КДН), которая велась в течении всего учебного года и продолжается и сейчас.

С родителями были проведены следующие родительские собрания:

1. Расширенное заседание родительского комитета «О перспективе развития образовательного учреждения в 2022-2023 г.г»
2. Родительское собрание «Ваш ребенок будущий первоклассник»»
3. Родительское собрание 5-х классов «Адаптация учащихся 5 классов при переходе из начального звена в основную школу»
4. Родительское собрание 10-х классов «Профессии, которые выбирают наши дети или как найти свой путь»
5. Родительское собрание 11 классов «Информирование по вопросам ГИА
6. Родительское собрание в 6-х классах: Как общаться с ребенком младшего подросткового возраста. Учебные дисциплины
7. Родительское собрания в 9-х классах: Устное собеседование, как допуск к ОГЭ

8. Родительское собрания в 8 классах «Учебные дисциплины и их значение в жизни 8-ка»
9. Родительское собрание «Итоговое сочинение, как допуск к ЕГЭ. Как помочь подростку подготовиться к ЕГЭ»
10. Родительская конференция «Совет отцов» «Роль отца в воспитании детей»
11. Родительское собрание 7 классы: «Подросток в школе и дома»
12. Родительское собрание 4 классы: «Проектная деятельность учащихся 4-х классов»
13. Родительское собрание «О готовности ребенка к школе»

В 3 четверти была проведена общешкольная родительская конференция. «Эффективные формы взаимодействия семьи и школы в социализации обучающихся»

По 4-5 классных родительских собрания были проведены в классах.

Также в 3 четверти были проведены совместные турниры по волейболу и баскетболу учащихся и родителей, папа, мама, я – спортивная семья, папа, мама, я – ЮИДОВСКАЯ семья.

Организованы совместные выезды с родителями в г. Набережные Челны, Альметьевск.

Ежемесячно проводятся родительские рейды в школьную столовую.

Тематика классных родительских собраний разнообразна.

Профилактика правонарушений.

Проблемы подросткового возраста

Интернет и зависимость

Родительский авторитет

Ценности школьника

Закон и ответственность.

Мы за здоровый образ жизни

Поощрение и наказание.

Агрессия. Откуда она берется?

Классными руководителями проводились инструктажи с родителями об ответственности родителей за своих детей в начале учебного, перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами.

Анализируя состояние работы социального педагога, можно заметить, что идет тесное сотрудничество администрации школы, классных руководителей социального педагога, педагога-психолога с родителями по вопросам профилактики, но тем не менее, увеличивается количество правонарушений в школе.

Кроме этого, информирование и просвещение родительской общественности осуществляется через сайт школы, telegram, VK на котором родители могут получить следующую информацию:

- расписание уроков
- объявления
- материальная база школы
- нормативно-правовая база
- учебные планы и образовательные программы
- - всё о ЕГЭ и ОГЭ
- родителям будущих первоклассников
- подача заявлений на прием в школу
- вопросы, касающиеся воспитательной работы
- узнать информацию о предстоящих или проведенных мероприятиях

Установлена тесная связь с родителями учащихся, которые пропускают занятия, имеют не успеваемость по отдельным предметам, совершают правонарушения.

Для освещения вопросов профилактики правонарушений, дорожно-транспортного травматизма, иммунизации учащихся родительские собрания приглашались специалист по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Кирдянова Э.С., начальник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Рахманова З.М., инспектор

ПДН Гарифуллин Р.С., Газизова Р.Ш., Ефимова Л.М. директор центра психологической помощи Логос Ященко О.В.

Сильные стороны:

Родители стали активнее вовлекаться в учебно-воспитательный процесс, организовано и проведено 2 крупных родительских конференции, спортивно-оздоровительные совместные мероприятия и выезды.

### **Модуль «Профориентация»**

включает:

- Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда)
- Профессиональную диагностику
- Профессиональное консультирование

1. Цели и задачи профориентационной работы в школе.

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

В рамках реализации данного направления были поставлены следующие задачи:

1. Повышение информированности учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях города, Республики.

2. Расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения

3. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, элективных курсах и в воспитательной работе.

Для решения данных задач был утвержден план профориентационной работы.

В текущем учебном году внимание уделялось оказанию практической помощи педагогам, классным руководителям в организации профессиональной работы, вооружению их методическими приемами, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов по данной проблеме, популяризация рабочих специальностей и повышение престижа по педагогическим специальностям.

Диагностические мероприятия в 2022/2023 уч.году.

№	Наименование диагностики	Дата	Класс	Количество участников
1.	Методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии»	11.05.2023г.	8,9	173

2. Проведенные школьные профориентационные мероприятия в 2022/2023 уч.году.

№	Наименование мероприятия	Дата	Класс	Количество участников
1.	Зональная родительская конференция по теме «Эффективные формы взаимодействия семьи и школы в социализации обучающихся»	28.01.2023г.	1-11кл.	350
2	Работа геологического центра	В течение года	5-11кл.	52
3	Проведение классных часов	В течение года	1-11кл.	876
4	Неделя профориентации	12.12-17.12.2023г.	1-11кл.	876
5	«Неделя высоких технологий и технопредпринимательства»	13.03-18.03.2023г.	2в, 7г, 6в, 8, 10,11кл.	234
6	Участие в мероприятиях по финансовой грамотности	В течение года	1-11кл.	876
7	Проведение парламентских уроков	21.10.2022г. 6.02.2023г.	6,10кл.	104

### 3. Профориентация в урочной деятельности школьников.

Учителя-предметники включают в свою урочную деятельность вопросы, связанные с самоопределением обучающихся

### 4. Участие во Всероссийских онлайн-уроках «Урок цифры»

№	Наименование онлайн-урока	Дата	Класс	Количество участников
«Урок цифры»				
1	«Технологии беспилотного автомобиля»	27.09-28.09.2022г.	1-11	876
2	«Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	13.03-2.04.2023г.	1-11	876
3	«Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	5.04-30.04.2023г.	1-11	876

## 5. Работа с родителями.

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Контингент	Количество участников
1.	Родительская конференция по теме «Эффективные формы взаимодействия семьи и школы в социализации обучающихся»	28.01.2023г.	Родители 1-11кл.	350
2.	Встреча с интересными людьми	В течение года	8-11 класс	150
3.	Родительские собрания по вопросам профориентации	В течение года	9,11 класс	111

## 6. Работа школьной библиотеки в профориентационном направлении.

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Контингент	Количество участников
1.	оформлен информационный уголок по профориентационной работе «Твой выбор»	В течение года	1-11 классы	876
2.	Защита проектов	Март, апрель 2023г.	4,9,11 классы	218

## 7. Участие в республиканских, муниципальных мероприятиях.

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Место проведения	Класс	Количество участников
1	История Ромашкинского месторождения нефти	30.05.2023г.	Музей нефти, скважина №1	7,8	56
2	Профессиональные пробы «Профессионалитет»	22.10.2022г.	ЛПК	9	49
3	Профессиональные пробы «Билет в	15.11.2022г.	ЛПК	8,9	70

	будущее»				
4	Профессиональные пробы	28.11.2022г.	ЛПК	9	23
5	Профессиональные пробы	9.01.2023г.	ЛНТ	9	73
6	Проф.встреча с представителями ВУНЦ ВВС Военно-воздушная академия	17.11.2022г.	ИКМО «Управление образования»	10	17
7	Проф.встреча с представителями Казанского кооперативного института Российского университета кооперации	19.11.2022г.	МБОУ «СОШ №2»	9,11	20
8	Проф.встреча с представителями ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»	22.11.2022г.	МБОУ «СОШ №2»	11	38
9	Проф.встреча с представителями ГАПОУ "Бугульминский строительно-технический колледж"	12.11.2022г.	МБОУ «СОШ №2»	9	73
10	Профорientационное мероприятие «Наука 0+» совместно с ГБОУ ВО «АГНИ»	11.03.2022г.	МБОУ «СОШ №2»	5-11	498
11	Проф.встреча с представителями ГАПОУ "Бугульминский	8.04.2023г.	МБОУ «СОШ №2»	9	73

	машиностроительный техникум"				
12	Проф.встреча с представителями Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны	7.02.2023г.	ИКМО «Управление образования»	10	12
13	Проф.встреча «День открытых дверей»	4.02.2023г.	ГАУЗ «Лениногорская ЦРБ»	11	3
14	Проф.встреча с представителями ГАПОУ «Канашский транспортно-энергетический техникум»	23.03.2023г.	МБОУ «СОШ №2»	11	20
15	Проф.встреча с преставителями ЦЗН	11.05.2023г.	МБОУ «СОШ №2»	8,9	174
16	Проф.встреча с представителями факультета экономики и финансов Казанского (Приволжского) федерального университета	22.05.2023г.	МБОУ «СОШ №6»	10	5
17	Ярмарка учебных мест	22.03.2023г.	Центр занятости населения	9	48
18	Мастер-класс	22.04.2023г.	ЦМИТ «Мастерская идей»	7	15
19	IX Республиканская открытая полевая олимпиада юных геологов	24.04-29.04.2023г.	Детский оздоровительный лагерь «Солнечный» Альметьевского муниципального	8,10,11	7

			района		
--	--	--	--------	--	--

8. Летнее трудоустройство школьников (*планируемое*).

№	Место трудоустройства	Сроки работы	Возраст	Количество
1.	Экологический отряд	2.06-30.06 1.07-29.07 1.08-30.08	12-16	459
2.	Трудовая бригада	01.08-30.08	14-16	20

9. Профорientационные мероприятия в летних пришкольных оздоровительных лагерях (*планируемые*).

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Возраст	Количество участников
1.	Конкурс «Все профессии важны»	Июль 2023г.	8-11 лет	50
2.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Июнь, июль 2023г.	8-11 лет	90

10. Профильное обучение.

Профили обучения классов в 2022/2023 уч.г.		Количество обучающихся в профильных классах в 2022/2023 уч.г.		Планируемые профили обучения в 2023/2024 уч.г.
10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 кл.
Многопрофильный с двумя профилями обучения (Социально-экономический Технологический)	Социально-экономический; технологический	1	2	Многопрофильный с двумя профилями обучения (Социально-экономический Технологический)

Сильные стороны:

Увеличилось количество приводимых мероприятий для учащихся 8, 9 классов, привлекались в течение учебного года и учащиеся начальной школы и среднего звена.

## Модуль «Самоуправление»

Самоуправление- это демократический способ организации жизни. Дстойное место в воспитательном процессе занимает ученическое самоуправление. Одна из тенденций развития самоуправления за последние 3 года –увеличение числа детей ,принимающих участие в организации внутришкольной жизни, в деятельности органов ученического самоуправления. Структурными составляющими школьного самоуправления являются детская организация «Республика Содружества» и ученическое самоуправление.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Учащиеся 1-8 классов активно участвуют в работе детской организации «Содружество»,9-11 классов – в деятельности органов ученического самоуправления, где вовлекаются в общественную деятельность ,содействующую повышению их личностного развития . Учащиеся школы являются членами Детской Районной Думы. Воспитательная система школы обеспечивает формирование потребностей в творческой деятельности через классные и общешкольные мероприятия.

Однако, деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется не систематически, а эпизодически, т.е. при подготовке отдельных школьных и муниципальных мероприятий. Поэтому в школе назрела необходимость нового подхода к самоуправлению школьников, как к процессу становления гражданственности, формированию социальной культуры личности. Самоуправление, включающее богатство оригинальных воспитательных приемов, способствует организации и самовоспитания ребенка.

### За данный период было проведено:

- ✓ - День Знаний 1.09.22, школьная территория, 317 человек с 1,5,9,11 классы
- ✓ - Стартовые сборы наследников и следопытов «Мы дети нового века!» по кабинетам
- ✓ - Выборы в Совет Дружины и РДШ 17.09 2-10 классы
- ✓ - Выставка творческих работ «Осенняя фантазия» в школе 1-4 классы
- ✓ - «Жизнь замечательных детей» оформление борт-альбома каждую четверть, мультимедийный сектор,6 человек 8классы
- ✓ - Акция, посвящённая дню пожилых людей «Из детских рук – частичку теплоты»:
- ✓ конкурс поздравительных плакатов «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой», подъезды домов, 5-8 классы
- ✓ поздравительные рисунки, у входа школы,1-4 классы
- ✓ -День Учителя:
- ✓ торжественная встреча учителей 5.10.2022 актив РДШ
- ✓ концерт ко дню учителя 1-11классы
- ✓ - Смотр отрядных уголков 10.11.2021 2-8 классы
- ✓ - Акция-выставка рисунков ко дню пожилых людей
- ✓ - Акция «Собери батарейку, сохрани планету»
  
- ✓ - Конкурс рисунков и фотографий «Мой папа самый лучший»
- ✓ - Выставка рисунков «Мама-это значит жизнь» 1-8 классы
- ✓ - Акция «Зеленый лист» макулатура
- ✓ - Акция «Конвенция по правам ребенка»
- ✓ - Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!» с 10.11 по 20.11:
- ✓ выставка рисунков «Знай и соблюдай!» 2-4 классы

- ✓ учеба активистов 2-4 классов «Права и обязанности»
- ✓ викторина «Права детей в казках», кабинет педагога-организатора, командиры классов
- ✓ выпуск листовок и буклетов рекреация школы, 4-5 классы
- ✓ - Конкурс кормушек «Птичьему пению внимание с волнением!»
- ✓ - Всероссийская акция «День неизвестного солдата» 3.12.2021, рекреация школы 2-8 классы
- ✓ - Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу»
- ✓ Сбор канцтоваров, игр, игрушек, новогодних подарков, передавали детям с ОВЗ школы, на дому, в реабилитационный центр
- ✓ - Конкурс рисунков «Мама-это значит жизнь!»
- ✓ - Новогодние утренники «Здравствуй, Новый Год!» с 27.12-29.12.21 для 1-4 классов
- ✓ - Новогоднее оформление школы 1-11 классы до 15.12.22
- ✓ **2 полугодие**
- ✓ Конкурс инсценировки с исполнением военных песен 18-26.02 5-8 классы
- ✓ Конкурс чтецов "Защитникам родины посвящается" 18.02.2023 1 классы
- ✓ Смотр отрядов юных войск среди учащихся 2-4 классов 21-22.02.2023
- ✓ Выставка рисунков, плакатов, конвертов «Память в наших сердцах жива» с 17.02-26.02.2023
- ✓ Концерт, посвященный Дню защитника Отечества 21.02.2023
- ✓ Акция «Сделано с заботой!» скворечники 15.03.2023
- ✓ Акция «Зеленый лист» 1 раз в квартал
- ✓ Акция «Собери батарейку!» 1раз в полугодие
- ✓ Викторина «Я знаю, как сохранить природу среди 6 классов 12.04.2023
- ✓ Всемирный День здоровья. Акция «Быть здоровым- здорово!» 7.04.2023
- ✓ Акция «Мой космос» 12.04.2023
- Конкурс ракет «Полет в космос!» параллель 2 классов
- Выставка рисунков «Поехали!» параллель 5 классов
- ✓ Концерт к Дню Победы
- ✓ Акция «Бессмертный полк»
- ✓ Акция «Окна Победы»
- ✓ Акция «Письмо солдату»
- ✓ Акция «Георгиевская лента»
- ✓ «Созвездие- 2023»
- ✓ Участие педагога-организатора в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня (в том числе и грантовая активность):

№	ФИО педагога-организатора	Уровень	Название конкурса	Формат проведения (очно/заочно)	Результат	Дата
1	Меренкова Е.А	муниципальный	К-с смотр ДОО	очно	диплом	28.11.2022 г
2	Меренкова Е.А Родионова О.А.	республиканский	Прохождение мониторинга ДОО	заочно	участник	10.2022
3	Меренкова Е.А	республиканский	Конкурс творческих работ среди педагогов «Во славу	заочно	1 место	02.2023

			профессии» фотоколлаж «Мастер своего дела»			
4	Меренкова Е.А	республикански й	Конкурс творческих работ среди педагогов «Во славу профессии» кейс педагогически х идей «Путь педагога»	заочно	2место	02.2023
5	Меренкова Е.А	муниципальный	Конкурс «Ежедневно с РДШ»	заочно	2 место	07.04.2023
6	Меренкова Е.А	республикански й	К-с «Ежедневно с РДШ»	заочно	1место	07.04.2023

- ✓ Участие детской общественной организации, либо ребёнка, в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

№	Название ДОО, ФИО ребёнка	Уровень	Название конкурса	Формат проведения (очно/заочно)	Результат	Дата
1	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«Из детских рук – частичку теплоты»	очно	победитель	22.09.2022
2	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	заочно	3место	10- 24.10.2022
3	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!»	очно	2место	20.11.2022
4	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу»	очно	благодарность	17.10.2022
5	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«Классные встречи РДШ», посвященные Дню папы»	очно	благодарность	20.11.2021

6	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Конкурс видеороликов «Пусть мама услышит»	очно	1 место, 1 место, 1 место 2 место, 2 место	22.11-03.12.2022
7	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Квиз-плей	участие	заочно	
8	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«Актив Года»	заочно	1 место	25.12.2022
9	ДОО «Дети Солнца»	республиканский	«Актив Года»	заочно	участники	28.03.2023
10	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	К-с «Лучшее Новогоднее образовательное учреждение»	очно	2 место	28.12.2022
	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«Моя инициатива»	очно	1 место	17.02.2023
11	ДОО «Дети Солнца»	региональный	Творческий конкурс «Мама-первое слово»	заочно	1 место	15.03.2023
12	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«Классные встречи РДШ», с главой ЛМР	очно		Март 2023
13	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Акция ко дню памяти воинов – интернационалистов «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	очно	победители	07.04.2023
14	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«Замечательный вожатый-2023»	очно	2 место	14.02.2023
15	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«РДШ в делах и лицах»	заочно	1 место, 2 место	07.04.2023
16	ДОО «Дети Солнца»,	всероссийский	Акция «Окна победы»	заочно	участник	12.05.2023
	ДОО	всероссийский	Акция	заочно	Участие	

	«Дети Солнца»,		«Георгиевская лента»			
17	ДОО «Дети Солнца»	Муниципальный	О подведении итогов работы РСДОО «Содружество» за 2022/2023 учебный год	очно	2 место	24.05.2023

Анализируя деятельность школьного самоуправления можно сделать следующие выводы:  
Сильные стороны:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

**Пути дальнейшего развития:**

1. Продолжить делать жизнь в классе открытой, и через сайт школы, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

**Модуль «Внеурочной деятельности»**

реализуется согласно программам и планам внеурочной деятельности учителей-предметников.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в средней школе №2 и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) НОО, ООО, СОО в полной мере. Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели (с учетом интересов и запросов детей и родителей) организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

За данный учебный год внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям:

**Уровень начального общего образования:**

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Информационная культура	«Веселый английский»	линейная	1а, 1б, 1в классы	познавательная деятельность	объединение по интересам
Коммуникативная деятельность	«Классные дела. Разговор о важном»	линейная	1а, 1в, 2а, 2б, 2в, 3б, 3г, 4а, 4б, 4г класс	социальное творчество	объединение по интересам

	«Основы функциональной грамотности»		2б, 2в, 3б, 3г, 4а, 4б, 4г класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир музыки»	линейная	3б класс	трудовая, познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Умелые ручки»		1а, 1в, 2а, 2б, 2в, 3г, 4а, 4б, 4г класс	трудовая, познавательная деятельность	творческая мастерская
	«Изостудия»		1а, 1б, 3б, 4б класс	трудовая, познавательная деятельность	творческая мастерская
	«Театральное искусство»		1б класс	трудовая, познавательная деятельность	творческая мастерская
Познавательная деятельность	«Смысловое чтение»	линейная	1б, 2б, 2в, 4а, 4г класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Музейная педагогика»		4б класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Заниматика»		1а, 2а, 2б, 4г класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Развивашки»		1б класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Ступеньки грамотности»		1в, 2а, 3а класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Учение с увлечением»		1-4 класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Умники и умницы»		1в, 2в, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Электронный экологический дневник»		2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г классы	познавательная деятельность	объединение по интересам
	Моя малая Родина		1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3б, 3г, 4а, 4г класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Я-гражданин своей страны»		2б, 4а класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный исследователь»	нелинейная	2в, 3г, 4а, 4б, 4г класс	исследовательская, познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Юный		1-4 класс	исследовательская, познавательная	объединение по интересам

	журналист»			деятельность	
	«Клуб Почемучек»		1а, 1б, 1в, 2а, 3б, 4в, 4г класс	исследовательская, познавательная деятельность	объединение по интересам
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Игровые виды спорта»	линейная	1а, 1б, 1в, 2а, 3б, 4в, 4г класс	спортивно-игровая	спортивное объединение
	«Природа как фактор здоровья»		2б класс	спортивно-оздоровительная	объединение по интересам
	Азбука здоровья		1в, 2а, 2б, 3г, 4а класс	спортивно-оздоровительная	объединение по интересам
	«Добрая дорога детства»		2а, 2б, 2в, 4б	познавательная деятельность	объединение по интересам
	Утренняя зарядка		1-4 класс	спортивно-творческая деятельность	объединение по интересам
	«Разговор о правильном питании»		1а, 2в, 3г, 4б, 4г класс	спортивно-оздоровительная	объединение по интересам

**Уровень основного общего образования:**

Наименование направления	наименование	Схема реализации	Организационные формы	классы				
				5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с
Проблемно-ценностное общение	«Хочу быть писателем»	линейная	Объединение по интересам	-	-	1	-	
	«Speaking English»	линейная	Объединение по интересам	-	-	1	1	
	Юнармия	нелинейная	Объединение по интересам	-	-	-	1	
	Самостоятельные дети	нелинейная	Объединение по интересам	-	-	-	1	
	«Разговоры о важном»	линейная	Объединение по интересам	1	1	1	1	
Познавательная деятельность	«Математический практикум»	линейная	Объединение по интересам	1	1	-	-	-
	«Математический клуб»	линейная	Объединение по интересам	-	-	1	-	-
	«Химия в быту»	линейная	Объединение по интересам	-	-	-	1	-

	«Химия и экология»	линейная	Объединение по интересам	-	-	-	-	1
	«Основы функциональной грамотности»	нелинейная	Объединение по интересам	1	1	1	1	1
Туристско-краеведческая деятельность	«Живой мир»	линейная	Объединение по интересам	1	1	-	-	-
	«Машина времени»	линейная	Объединение по интересам	1	1	1	-	-
Художественное творчество	«Рукотворный мир»	линейная	Объединение по интересам	-	1	-	-	-
	«Выразительное чтение»	нелинейная	Творческая мастерская	-	-	-	-	1
	«Ребенок и театр»	линейная	Объединение по интересам	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Школьное радио»	нелинейная	Творческая мастерская	1	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Готов к ГТО!»	нелинейная	Объединение по интересам	1	1	1	1	1
	Утренняя гимнастика	линейная	Объединение по интересам	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Трудовая деятельность	«Экологический десант»	нелинейная	Объединение по интересам	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Игровая деятельность	«Моя будущая профессия»	нелинейная	Объединение по интересам	1	1	1	-	-
	Ярмарка профессий	нелинейная	Объединение по интересам	-	-	-	1	1

**Уровень среднего общего образования:**

Наименование направления	Наименование	Класс
		10-11
Духовно-нравственное	«Ребенок и театр»	1

	Хоровая студия «Вдохновение»	1
	«Разговоры о важном»	1
<b>общеинтеллектуальное</b>	Создание мини-проектов по биологии	1
	«Тайны русского языка»	1
	«Физика вокруг нас»	1
<b>Общекультурное</b>	«Возрождая традиции России» (русский фольклор)	1
	Школьное радио	1
	Юнармия	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Утренняя гимнастика	1

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива, материальной базой школы в 2022– 2023 учебном году работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Творческие объединения работают по следующим направлениям:

(художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, социальное, экологическое)

Классы	Направления	Название кружка	ФИО учителя	Кол-во часов
5-11	Физкультурно-спортивное	Волейбол	Завитневич Л.В.	5-8 кл -2 ч 9-11 кл – 2ч
5-11	Физкультурно-спортивное	Баскетбол	Галимова Л.А.	5-8 кл-2 ч 9-11 кл – 2ч
2в	Социально-педагогическое	ЮИД	Егорова Л.В.	2в- 2 ч
7-11	Военно-патриотическое	Музей	Гильмутдинова М.Н.	7-11 кл -2 ч
1-2	Художественно-эстетическое	Волшебный мир искусства	Гильмутдинова М.Н.	1кл – 2 ч 2 кл – 2 ч
6-7	Социально-педагогическое	Основы финансовой грамотности	Заяц А.А	6-7 – 2 ч.
1	Научно-техническое	Английский язык	Ивашечкина А.В.	1а.- 1ч 1б – 1ч 1в – 1ч
5-7	Социально-педагогическое	Белый лист	Ильмукова Е.Г.	5-7 кл – 2ч
5б	Социально-педагогическое	ДЮП	Губайдуллина М.З.	6а– 2ч
8а 8б, 8в,8г	Социально-педагогическое	Семьеведение	Врублевская С.Л.	8а – 1ч 8б – 1ч 8в – 1ч 8г – 1 ч.
9-11	Экологическое	Юный геолог	Нагимова С.В.	9-11 – 2 ч,
4а, 4б, 4в, 4г	Научно-техническое	Искусственный интеллект	Хусаенова Г.А.	4 кл -4 ч
5-9	Научно-техническое	Офисное дело	Хусаенова Г.А.	5-9 кл – 2 ч.
2-3	Социально-педагогическое	Хоровая студия	Чаадаева И.А,	2-3 – 2 ч.
8-11	Социально-педагогическое	Русское слово	Андрянова О.В.	8-11 – 2 ч.
2,7	Социально-педагогическое	Юный волонтер	Меренкова Е.А.	2,7 – 2 ч.
1,2	Социально-педагогическое	Кукольный театр	Нуриахметова В.А.	1.2 – 2 ч,
3-4	Социально-педагогическое	Театр на татарском языке	Гилязева Ф.Х.	3-4 – 2ч.
7-9	Военно-патриотическое	Патриот	Румянцева Ю.А.	7-9 – 2 ч.
2 кл	Социально-психологическое	Психологический практикум	Хасанова Л.Р.	2 – 1 ч.
1-2 классы	Физкультурно-спортивное	Ритмическая гимнастика	Родионова О.А	1а – 1 1б – 1 1в – 1 2а – 1 2б – 1 2в - 1

### Охват дополнительным образованием на текущий год

Количество учащихся всего 878

Количество учащихся, охваченных

дополнительным образованием \_\_\_\_\_795\_\_\_\_\_ (90%)

**Из них:**

- посещают школьные кружки \_\_\_\_\_537\_\_\_\_\_ (61%)
- посещают внешкольные кружки \_\_\_\_\_642\_\_\_\_\_ (73%)
- посещают спортивные секции всего \_\_\_\_\_559\_\_\_\_\_ (65%)
- посещают спортивные секции в школе \_\_\_\_\_280\_\_\_\_\_ (34%)
- посещают спортивные секции вне школы \_\_\_\_\_279\_\_\_\_\_ (44%)

Результатом работы реализации программ дополнительного образования по итогам года является следующее

- ✓ Нуриахметова В.А. (Театр кукол) – школьная постановка «Рукавичка» для учащихся 1-2 классов, музыкальный спектакль по мотивам сказки К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха» для учащихся начальной школы. (1 место) муниципальный конкурс театральных афиш – 1 место; муниципальный конкурс «ПРОСцениум» - 1 место (руководитель), 2 место (учащийся); муниципальный конкурс «Театр и дети» -1 место.
- ✓ Гилязова Ф.Х. – Театр на татарском языке – участие в муниципальном конкурсе тизеров и театральных афиш «Театрон» - 3 место
- ✓ - ЮИД (Егорова Л.В.) – проведение акций, лекций, бесед по профилактике дорожного движения с учащимися школы, патрулирование около школы, профилактические мероприятия «Засветись, стань заметнее», проведение посвящение в Пешеходы, школьного конкурса «Папа, мама, я – ЮИДовская семья», агитбригада ко Дню памяти жертв ДТП, всемирный день без автомобиля, участие в муниципальном слете ЮИД, минутки безопасности, Акция «Внимание, дети», 50 лет со дня образования движения юных инспекторов дорожного движения, Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» - 1-4 классы, участие в Безопасном колесе – 2 место
- ✓ Чаадаева И.А. Хор - – «День Учителя», «День Матери», «концерт к дню Защитника Отечества, «концерт к дню 8 марта», Моряковская конференция- закрытие
  1. Участие в муниципальном этапе республиканского детского фестиваля народного творчества Без берге :
    - 1 место -3б класс (ансамбль)
    - 2 место- 3 а класс (ансамбль)
    - 1 место (вокал – соло) Михайлова Анна
    - 2 место (вокал – соло) Фролова Анастасия
  2. Участие в зональном этапе республиканского детского фестиваля народного творчества Без берге , 3б класс (ансамбль) приказ УО №547 от 13.04.2023
  3. Муниципальный вокальный конкурс «звонкая капель-2023», приказ УО №580 от 18.04.2023
    - 1 место хор «Радуга»
- ✓ Музей (Гильмутдинова М.Н.) – проведение экскурсий в школьном музее для учащихся начальной школы, победа в муниципальном конкурсе музеев.
- ✓ Галимова Л.А.– участие в муниципальных соревнованиях по баскетболу, проведение соревнований по баскетболу между командами учащихся и родителей.
- ✓ Нагимова С.В. (Юный геолог) – призовые места по олимпиаде по геологии., победители и призеры республиканской конференции им Морякова, призеры Поволжской конференции им Тереньтева, призеры региональной конференции АГНИ «Первые шаги в науку», республиканская полевая олимпиада – общее командное 4 место
- ✓ Меренкова Е.,А – участие в муниципальных и школьных мероприятиях благотворительной направленности (ко Дню пожилого человека, благотворительная акция ко Дню инвалидов, к 9 Мая, 26.09 – прошло Посвящение в волонтеры, акция Большая помощь маленькому другу, акция «Добрая зима для птиц», Волонтеры

- нашей школы передали подарки в реабилитационный центр «Сила в детях», проведение экологических субботников
- ✓ Ильмукова Е.Г. – выпуск 2 газет по итогам 1, 2, 3 четверти, номер, приуроченный конференции им. М.Н. Морякова
  - ✓ Английский язык – (Ивашечкина А.В.) к концу данного курса первоклассники научились соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках, овладевая навыками говорения, воспроизводить короткие высказывания
  - ✓ Семейведение (Врублевская С.Л.) – руководителем данного кружка были организованы встречи для учащихся 8 классов в городском отделе ЗАГСа, приняли участие в конкурсе плакатов «Семья и семейные ценности» Были изучены такие темы Брак – как основа семьи, семья в современном обществе, семейное право в России и т.д.
  - ✓ Румянцева Ю.А. – Патриот - - Участие во Всероссийской акции «Мы вместе-мы – Россияне», 30.08.2022 участие в торжественном мероприятии посвященном празднованию Дню республики Татарстан и дню работников нефтяной и газовой промышленности, 16.09.2022 патриотического мероприятия в краеведческом музее по знакомству с электронной энциклопедией, 13.10.2022 участие в мероприятии на базе СОШ №6 открытие мемориала Герою России, Участие в соревнованиях по киберспорту в нескольких играх, Участие в торжественной церемонии открытия мемориала Герою России, старшему лейтенанту Дамиру Исламову, Участие в соревнованиях посвященные Международному дню Туризма, Открытие конференции совета отцов, Участие в муниципальной игре «Полководец», «Адмирал, Возложение цветов к вечному огню 23 февраля, Участие в военно-патриотической игре «Зарница», Торжественное посвящение в ряды Юнармии на базе школы
- Посещая данные кружки и секции учащиеся расширяют свои знания во многих направлениях, что способствует их развитию, как физически, интеллектуально, так и с художественно-эстетической стороны.
- Анализируя данное направление хочется сказать, что внеурочная деятельность и дополнительное образование было реализовано на хорошем уровне.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В рамках проведения месячника безопасности штаб ГО школы активизировал пропаганду курса ОБЖ – классные часы в 8, 10, 11 классах (руководитель Румянцева Ю.А.), конкурсы рисунков (руководитель меренкова Е.А.), выставка книг «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них» в школьной библиотеке (руководитель Валеева С.Г.), просмотр учебных видео-кинофильмов по темам «Человек в экстремальных ситуациях» - классные руководители.

В период с 6 по 15 сентября во всех классах были проведены родительские собрания о мерах безопасности детей на дорогах, при пожаре, на улице, дома и других чрезвычайных ситуациях с приглашением социального педагога, психолога, медицинского работника школы.

В период месячника безопасности классы изготавливали простейшие средства защиты органов дыхания, совершенствовали учебно-материальную базу ГО школы. Были проведены уроки по программе ОБЖ в начальных классах на тему «Знай и соблюдай правила дорожного движения», классные часы по пожарной безопасности (5-6 кл.), по обеспечению личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера и по профилактике правонарушений. Отряд юных инспекторов движения 2в класса (руководитель Егорова Л.В.) провел акцию Внимание дети, в период со 2 по 8 сентября было патрулирование улицы Морякова совместно с родителями, беседы с учащимися начальных классов о профилактике ДТП, правилам дорожного движения и светоотражающим элементам в одежде, а также вручение первоклассникам светоотражающих элементов

День безопасности в нашей школе начался со сбора руководящего состава, где директор О.К. Платонова заслушала доклады своих заместителей о готовности постоянного состава к проведению мероприятий, предусмотренных планом. Важное значение отводилось отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Внимание всем!», при этом осуществлялся контроль за прохождением учебного сигнала и его своевременным доведением до исполнителей..

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Проведение в игровой форме занятий по следующим темам:
- «Опасность вокруг нас» (нач. классы), «Безопасное поведение в доме» (5 классы),
- Смотр-конкурс уголков безопасности в учебных кабинетах.
- Выставка рисунков на тему: «Мы за безопасность» (5-7 классы)
- Классные часы, по безопасности ПДД, и профилактике терроризма и экстремизма
- Веселые старты среди учащихся 5-6 классов

Ежемесячно в школе проводится единый «Час безопасности». В рамках, которого были проведены классные часы, акции, игры, часы общения по дорожной безопасности. Целью систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Профилактика дорожной безопасности является очень актуальной, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий, должна приносить ощутимые результаты

В течение учебного года **главной задачей** в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для профилактики правонарушений социальным педагогом разработан план, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, соблюдения дисциплины и порядка.

На протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, ТЖС, склонных к употреблению ПАВ, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, по нарушению правил поведения и общественного порядка.

Социальным педагогом были изучены личные дела данной категории несовершеннолетних, составлен список детей, осуществлялась своевременная постановка на ВШК и велась коррекционная работа по устранению причин, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними и их семьями.

В школе осуществляется контроль по пропускам, получения знаний, соблюдения Устава ОО, соблюдения школьной формы.

Социальный педагог в течение учебного года взаимодействует с классными руководителями, инспектором ПДН, педагогом-психологом, администрацией школы, родителями и законными представителями, с медицинскими службами, с ЦППП «Логос», центром психологической помощи «Надежда».

Совместно с классными руководителями ведется обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете.

Совместно с фельдшером школы и врачом наркологом ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления наркотических веществ, алкогольных напитков.

На 2022-2023 учебный год по результатам медицинского наркологического осмотра среди подростков 9-х классов детей склонных к употреблению ПАВ, алкогольных напитков не выявлено.

Профилактическая работа с детьми «группы риска» ведется совместно с педагогическим коллективом, школьным психологом, фельдшером школы, заместителем директора по воспитательной работе.

В школе активно работает Совет профилактики правонарушений.

Поставленные задачи СПП осуществлялись через мероприятия по предупреждению возникновения проблемных ситуаций, защиту и охрану прав ребенка уже в возникшей ситуации.

Особое внимание уделяется правовому воспитанию. В течение учебного года было проведено 50 бесед с учащимися, 45 -бесед с родителями по решению различных вопросов: поведения, пропуски занятий без уважительной причины, побои, кражи, употребление электронных сигарет, ПАВ.

В течение всего года на постоянной основе поддерживалась связь с ПДН, КДН. По запросу муниципальных служб, в том числе опеки, составлялись характеристики на несовершеннолетних. Ежемесячно составлялись отчеты по мониторингу детей, состоящих на различных видах учета, по профилактической работе.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с психологом, инспекторами ПДН были проведены следующие лекции, викторины, беседы с выходом на классные часы по основным тематикам:

«Правонарушения несовершеннолетних. Права и ответственность», «Профилактика буллинга», «Профилактика терроризма, экстремизма, ложные вызовы», «Подростковый кризис», «Человек и закон», «Профилактика ПАВ», «Уроки здоровья», «Культура общения», «Твои интересы», «За что ставят на ВШК И ПДН», «Правила поведения и техника безопасности», «Что такое вежливость», «Дружба, построение отношений», «Административная и уголовная ответственность», «Роль родителей в воспитании детей», «Ответственность родителей в вопросах воспитания ребенка».

Также социальным педагогом проводилась беседа с детьми и родителями о привлечении несовершеннолетних в досуговые занятия: спортивные, художественные, музыкальные секции, трудовая занятость подростков.

Социальным педагогом ведется карта ребенка состоящего на различных видах учета. В данной карте подучетного идет сбор данных личностной информации о семье и о ребенке, учет проведенных мероприятий, характеристика на семью и ребенка, динамика успеваемости.

Классные руководители также ведут журнал индивидуальной работы с детьми «группы риска». Отмечают контроль, использование различных форм и методов индивидуальной работы с семьей, изучение особенностей личности, занятия с психологом и другими специалистами, участие ребенка в мероприятиях, отслеживание динамики коррекции поведения.

**Психолого-педагогическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:**

1. Психологическая диагностика (своевременная информация об индивидуально-психологических особенностях детей);
2. Психологическое консультирование (консультирование педагогов по вопросам развития, обучения и воспитания, родителей по запросам и темам сопровождения);
3. Коррекционно-развивающая работа (в том числе разработка, апробация коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ);
4. Психологическое просвещение (формирование у взрослых всех категорий потребности в психологических знаниях и их применении);
5. Работа в рамках психолого-педагогического консилиума.

#### **Психологическая диагностика**

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных диагностических

методик. Диагностика проводилась по плану работы педагога-психолога, а также по запросам учителей и родителей.

Цель психодиагностики – выявление особенностей развития психических процессов и личностных особенностей у учащихся школы. Результаты психодиагностики с учетом конфиденциальности данных использовались в работе по предупреждению школьных трудностей, отклоняющегося поведения учащихся, а также в работе по гармонизации эмоционального состояния и раннему выявлению отклонений в развитии. Полученные данные позволили выделить учащихся «группы риска», нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях со специалистами.

В рамках психодиагностического направления работы проводились:

1. Психологическое исследование уровня адаптации 1-е классы. Результаты диагностики: высокий уровень адаптации 1А – 1 человек, 1Б – не выявлено, 1В – 1 человек. Средний уровень 1А – 16 человек, 1Б – 24 человека, 1В – 14 человек. Низкий уровень 1А – 8 человек, 1Б – 5 человек, 1В – 9 человек

2. Психологическое исследование уровня адаптации и изучение психологического климата коллектива 5-х классов. Результаты диагностики: высокий уровень – 5 А – 15 человек, 5 Б – 21 человек, 5 В – 17 человек. Средний уровень: 8 человек- 27%, 5 человек- 16%, 6 человек- 20%. Низкий уровень: 5А – не выявлено, 5Б – не выявлено, 5 В – 2 человека – 6 %.

3. Исследование психологического комфорта в коллективе учащихся 10-х класса. Результаты диагностики: высокий уровень: 22 человека – 79%, средний уровень: 3 человека – 11%, низкий уровень: не выявлено.

4. Исследование уровня воспитанности учащихся 2-11 классов.

5. Республиканский мониторинг эмоционально-личностной сферы обучающихся 7-11 классов. Всего приняло участие 307 человек. По результатам статистики составлен план работы с детьми группы риска.

6. Индивидуальные диагностики учеников по запросам родителей: было обследовано 3 ученика.

7. Диагностика 6-х классов на исследование уровня мотивационной сферы по запросу администрации школы.

8. Диагностика учащихся 8-х классов на исследование уровня тревожности по запросу администрации школы.

9. Анкетирование учащихся на выявление уровня стрессоустойчивости.

10. Анкетирование учащихся 9,10,11 классов на выявление профоризационных склонностей.

11. Диагностика психологической готовности 4 классов при переходе в среднее звено.

12. Психологическая диагностика личностных особенностей и психологического климата коллектива в 7-х классах по запросу администрации школы.

13. Мониторинг безопасности образовательной среды. Приняли участие 6-11 классы - 310 человек

14. Анкетирование 11-х классов на выявление уровня стрессоустойчивости.

15. Диагностика опекаемых детей: Шамсуллин Тимур – 6В, Андреев Андрей – 4 Б, Сакулина Вера – 3Б, Муртазина Камилла – 1А. Составлены заключения.

### **Психологическое консультирование**

В рамках психологического консультирования была проведена индивидуальная работа с родителями и учителями.

Родители получили комментарии и рекомендации в соответствии с их запросами.

Всего было проведено консультаций за учебный год:

С родителями- 30 консультаций

С учащимися-82 консультации

С педагогами-40 консультаций

### **Коррекционно-развивающая работа**

Занятия проходили в кабинете психологической разгрузки, согласно графику занятий.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в соответствии с рабочей программой педагога-психолога.

1. Психологический практикум – кружок. Класс: 2А

2. Учащиеся коррекции: 4Б класс – Андреев Андрей, 2Б класс- Шагардин Герман, Щербаков Максим- 2Б класс.

Еженедельно ведутся коррекционные занятия с детьми, состоящими на учете и контроле у психолога, а также психологическое наблюдение за учащимися «группы риска».

По запросу администрации школы были посещены семьи на дому, изучение личных дел детей группы риска, участие в советах профилактики правонарушений, беседа с родителями по вопросам воспитания и психологических проблем детей.

### **Психологическое просвещение**

1. Мероприятия в рамках «Недели психологии в школе». Участие детей в акциях «Стоп наркотикам», «ЗОЖ», «Здоровое питание», «Профилактика терроризма и экстремизма».

2. «Профилактика буллинга», «Жизненные ценности» для учащихся 1-11 классов

3. Участие в профессиональных пробах с учащимися 9-х классов. Экскурсия в Политехнический колледж, ЛНТ.

4. Просвещение учащихся 9-11 классов по теме «Профориентация», «Методы саморегуляции». Психологическое сопровождение согласно плану работы.

5. Профилактика буллинга, кибербуллинга, травли, интернет-безопасности 1-11 классы

6. Профилактика ПАВ 1-11 классы (выходы на классные часы, встречи с учащимися)

### **Работа в рамках психолого-педагогического консилиума**

В рамках работы психолого-педагогического консилиума производилась психологическая диагностика детей группы риска, составление психологических заключений для представления их на ПМПК. Участие в заседаниях ППК с целью психологического просвещения родителей по вопросам организации по вопросам развития дефицитов психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, восприятия, речи, саморегуляции, учебной мотивации, и т.д.).

На ПМПК комиссию были направлены следующие ученики: Ермолаев Радмир – 1В, Кодиров Мухаммад – 1В, Гордеева Екатерина – 5 В, Абдуллаев М.- 3Г, Фардиев Радмир.

Анализируя деятельность профилактической работы можно сделать следующие выводы:

Сильные стороны:

1. Работа профилактических служб в школе со стороны социального педагога, психолога, классных руководителей, администрации школы ведется совместно с другими ведомствами.

### **Пути дальнейшего развития**

1. Проведение больше мероприятий с участием сотрудников ПДН, прокуратуры, полиции, по профилактике правонарушений.

2. Проводить анкетирование учащихся и родителей на предмет выявления конфликтных ситуаций в семье.

3. Усилить контроль за всеми категориями учащихся и родителей.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В течение года учащимися сменяются творческие экспозиции в рекреациях школы.

В фойе на 1 этаже, в рекреации начальной школы и в рекреации перед актовым залом проводятся выставки к праздникам, мероприятиям творческих работ учащихся.

В классных кабинетах оформлены классные уголки, тематические выставки, оформление зоны победителей олимпиад и конкурсов

К праздничным мероприятиям (1 Сентября, День Учителя, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, Последний звонок) в школе создаются тематические фотозоны.

С 1 сентября 2022 года еженедельно по понедельникам лучшими учащимися классных коллективов 5-11 классов проходил торжественный вынос флагов РФ, РТ

Согласно графику еженедельно, по понедельникам, учащиеся школы выстраивались в фойе школы для исполнения гимнов РФ и РТ

В школе организованы подвижные перемены, еженедельные тематические выпуски Школьного радио, проведение мероприятий, приуроченных к таким датам:

День Государственного герба Российской Федерации

День Конституции Российской Федерации

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации и т.д.

Задача на следующий год: продолжить развитие классных пространств и рекреаций.

### **Модуль «Социальное партнерство и внешкольные мероприятия»**

Социальные партнеры школы в 2022-2023 учебном году

- «Дворец культуры»;
- Городская библиотека;
- Ледовый дворец спорта;
- Спортивный комплекс «Юность»
- СМИ – «Лениногорские вести», «Заман Сулыши», «Ярмарка»;
- Управление по делам детей и молодежи ЛМР;
- ГКУ «Центр занятости»;
- Центр психолог-педагогической помощи детям «Логос»
- Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Лениногорскому району;
- ОГИБДД Лениногорского УВД
- МБУДО «ДЦТ» МО «ЛМР» РТ
- Детский дом

ГАПОУ "Лениногорский нефтяной техникум"

ГАПОУ "ЛМХПК"

ГАПОУ ЛПК

КНИТУ А.Н, Туполева КАИ

МБОУ "СШ №1" ЛМР РТ

МБУ ДО "ЛДМШ им. Н.М.Кудашева"

МБОУ ДО "ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова"

За данный учебный год в школе проводились выездные мероприятия на конкурсы и мероприятия, экскурсии, конкурсы, олимпиады. 1 раз в четверть был организован день Здоровья.

### **Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Все классные руководители на конец учебного года провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся своих классов.

Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший

учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать.

## 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лицее интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы со школьниками и их родителями, педагогами, анкетирование.

Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством организуемого дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

### **ВЫВОД:**

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленные задачи решены. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и на учёте в ПДН
- недостаточный уровень заинтересованности родителей в учебно-воспитательном процессе

### **Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

- активизация работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края, лица
- совершенствование работы органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания, через реализацию проекта «Движение Первых»
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение авторитета лицея
- использование воспитательного потенциала школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн- форматах.

